# Акт, составленный по результатам

**плановой проверки, по вопросу выполнения муниципального задания, использования целевых субсидий и собственных доходов учреждения за 2017 год в МБОУ «Троицкая средняя школа».**

с. Пировское 31 августа 2018г.

Ведущим специалистом по ревизионной работе Коробейниковой И.В., проведена плановая проверка, в соответствии с порядком осуществления финансовым управлением администрации Пировского района внутреннего муниципального финансового контроля и контроля в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд, утвержденного постановлением администрацией Пировского района Красноярского края от 27.02.2015г. № 68-п.

 1. Основанием для составления настоящего акта является приказ Финансового управления администрации Пировского района № 52-п от 28.12.2017г. о проведении плановой проверки.

2. Цель проведение проверки: определение целевого и эффективного использования средств субсидии, направленных на выполнение муниципального задания, оценка качества выполнения муниципального задания, контроль показателей эффективности деятельности учреждения.

3.Предмет проверки: муниципальное задание, соглашение о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерская отчетность, а также иные документы и материалы, необходимые для проведения контрольного мероприятия.

4. Срок проведения проверки: 23.08.2018-31.08.2018гг.

**1.Общие положения.**

1. Официальное полное наименование объекта:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Троицкая средняя школа». Официальное сокращенное наименование: МБОУ «Троицкая средняя школа».

Юридический и фактический адрес: Россия, Красноярский край, Пировский район, село Троица, улица Мира, д. 63.

ОГРН 1022401276589, ИНН 2431001570, КПП 243101001

Учредитель - муниципальное образование Пировский район.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Районный отдел образование администрации Пировского района.

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании Устава, утвержденного приказом Районного отдела образования администрации Пировского района от 06.11.2015г. № 142.

 Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Предметом деятельности Учреждения является конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, средне общего образования, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создания благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Основными целями Учреждения являются: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов и уровней, обеспечение условий для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в обществе обучающихся.

Учреждение реализует следующие виды образовательных программ:

- образовательная программа начального общего образования на уровне начального общего образования;

- образовательная программа основного общего образования на уровне основного общего образования;

- образовательная программа среднего общего образования на уровне среднего общего образования;

- адаптированная образовательная программа на уровнях начального общего образования, основного общего образования;

- дополнительные общеобразовательные программы- дополнительные общеразвивающие программы.

Основным видом деятельности Учреждения является предоставление:

- начального общего образования;

- основного общего образования;

- среднего общего образования;

- дополнительного образования детей и взрослых.

К основным видам деятельности Учреждения также относится:

- организация отдыха детей и молодежи;

- организация питания обучающихся;

- содержание детей в группах продленного дня;

- коррекционно-развивающие занятия для детей.

 Ведение бухгалтерского учета и предоставление бухгалтерской отчетности проверяемого учреждения осуществляет централизованной бухгалтерией Районный отдел образование администрации Пировского района, на основании договора оказания услуг по бухгалтерскому обслуживанию без № от 01.02.2013г.

В проверяемом периоде право подписи финансовых документов предоставлено:

- право первой подписи – в 2017г. директору МБОУ «Троицкая СШ» Почекутовой Елене Викторовне, директору МКУ «ЦБ РОО» Вебер Нине Ивановне, начальнику РОО администрации Пировского района Вагнер Инне Сергеевне;

- право второй подписи – зам. директора МКУ «ЦБ РОО» Городиловой Любовь Ивановне.

В проверяемом периоде, для учета операций со средствами учреждения в отделе №45 УФК по Красноярскому краю были открыты лицевые счета 20196Э4077, 21196Э4077.

**2. Проверка формирования и исполнения муниципального задания. Оценка качества выполнения муниципального задания.**

Субсидия на выполнение муниципального задания в 2017г. предоставлялась согласно соглашения № 10/т от 09.01.2017г. «О порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения Муниципального задания между МБОУ «Троицкая СШ» и районным отделом образования администрации Пировского района, осуществляющим функции и полномочия учредителя бюджетного учреждения.

Размер субсидии на начало 2017г. определен в сумме 17584250,30 руб. В течении года в соглашение вносились изменения. С учетом изменений размер субсидии на конец года составил 17422262,30 руб.

Муниципальное задание на 2017 год сформировано в соответствии с

основными видами деятельности, предусмотренными Уставом МБОУ «Троицкая СШ».

В соответствии с приказом Районного отдела образования Администрации Пировского района №139 от 20.12.2016г. «Об утверждении ведомственного перечня муниципальных услуг» (далее приказ №139) для МБОУ «Троицкая СШ» утверждены 5 муниципальных услуг «организация отдыха детей и молодёжи», «реализация дополнительных общеразвивающих программ», «реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования», «реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования»,  «реализация основных общеобразовательных программ основного среднего образования».

На основании методики оценки выполнения бюджетными учреждениями и иными некоммерческими организациями муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ), утвержденной постановлением администрации Пировского района №99-п от 05.04.2017г. была проведена оценка выполнения муниципального задания за 2017 год и плановый период 2018 и 2019 годов.

1. Расчет оценки выполнения районными муниципальными учреждениями муниципального задания по показателям, характеризующим качество муниципальной услуги (работы).

 2. Расчет оценки выполнения районными муниципальными учреждениями муниципального задания по показателям, характеризующим объем муниципальной услуги (работы) в натуральных показателях;

3. Расчет итоговой оценки выполнения районными муниципальными учреждениями муниципального задания по каждой муниципальной услуге (работе).

Результаты исполнения муниципального задания:

Раздел 1. Организация отдыха детей и молодёжи.

1. Показатель, характеризующий качество: «Доля детей, охваченных летним отдыхом при лагерях дневного пребывания» составил 94,5%, что соответствует значению, указанному в муниципальном задании.
2. Показатель, характеризующий объем услуги: «Число человеко-часов пребывания» составил 110%, что соответствует перевыполнению, указанному в муниципальном задании.
3. Показатель, характеризующий объем услуги: «Количество человек» составил 100%, что соответствует значению, указанному в муниципальном задании.
4. Показатель, характеризующий объем услуги: «Число человеко-часов пребывания» составил 100%, что соответствует значению, указанному в муниципальном задании.

Сводная оценка выполнения муниципальной работы по показателям качества и объема –98,9%.

Источники информации о фактическом значении показателя: Журнал посещаемости детей в лагере дневного пребывания, меню-требование на питание детей в лагере дневного пребывания.

Раздел 2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (художественное направление).

1. Показатель, характеризующий качество: «Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении» составил 106,7%, что соответствует перевыполнению, указанному в муниципальном задании.
2. Показатель, характеризующий качество: «Доля детей, ставших победителями и призерами зональных, региональных, всероссийских и международных мероприятий» составил 100%, что соответствует значению, указанному в муниципальном задании.
3. Показатель, характеризующий качество: «Доля родителей, (законных представителей) удовлетворенных условиями и качеством предоставления образовательной услуги» составил 100%, что соответствует значению, указанному в муниципальном задании.
4. Показатель, характеризующий качество: «Количество нарушений, выявленных надзорными, контролирующими органами» составил 100%, что соответствует значению, указанному в муниципальном задании.
5. Показатель, характеризующий объем услуг: «Количество человеко-часов» составил 97,1%, что соответствует значению, указанному в муниципальном задании.

Сводная оценка выполнения муниципальной работы по показателям качества и объема –99,4%.

Источники информации о фактическом значении показателя: журналы учета работы педагогов дополнительного образования, протоколы, грамоты, дипломы и результаты зональных, региональных мероприятий, журнал регистрации входящих документов, устные предписания Роспотребнадзора и ОНД.

Раздел 2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов (художественное направление).

1. Показатель, характеризующий качество: «Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении» составил 110,0%, что соответствует перевыполнению, указанному в муниципальном задании.
2. Показатель, характеризующий качество: «Доля детей, ставших победителями и призерами зональных, региональных, всероссийских и международных мероприятий» составил 110%, что соответствует перевыполнению, указанному в муниципальном задании.
3. Показатель, характеризующий качество: «Доля родителей, (законных представителей) удовлетворенных условиями и качеством предоставления образовательной услуги» составил 100%, что соответствует значению, указанному в муниципальном задании.
4. Показатель, характеризующий качество: «Количество нарушений, выявленных надзорными, контролирующими органами» составил 100%, что соответствует значению, указанному в муниципальном задании.
5. Показатель, характеризующий объем услуг: «Количество человеко-часов» составил 110%, что соответствует перевыполнению, указанному в муниципальном задании.

Сводная оценка выполнения муниципальной работы по показателям качества и объема –107,5%.

Источники информации о фактическом значении показателя: журналы учета работы педагогов дополнительного образования, протоколы, грамоты, дипломы и результаты зональных, региональных мероприятий, журнал регистрации входящих документов, устные предписания Роспотребнадзора и ОНД.

Раздел 2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (физкультурно-спортивное направление).

1. Показатель, характеризующий качество: «Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении» составил 88%, что соответствует не выполнение, указанному в муниципальном задании.
2. Показатель, характеризующий качество: «Доля детей, ставших победителями и призерами зональных, региональных, всероссийских и международных мероприятий» составил 110%, что соответствует перевыполнению, указанному в муниципальном задании.
3. Показатель, характеризующий качество: «Доля родителей, (законных представителей) удовлетворенных условиями и качеством предоставления образовательной услуги» составил 100%, что соответствует значению, указанному в муниципальном задании.
4. Показатель, характеризующий качество: «Количество нарушений, выявленных надзорными, контролирующими органами» составил 100%, что соответствует значению, указанному в муниципальном задании.
5. Показатель, характеризующий объем услуг: «Количество человеко-часов» составил 87,9%, что соответствует не выполнение, указанному в муниципальном задании.

Сводная оценка выполнения муниципальной работы по показателям качества и объема –93,7%.

Источники информации о фактическом значении показателя: журналы учета работы педагогов дополнительного образования, отсутствие, грамот, дипломов и результатов зональных, региональных мероприятиях в рамках данного направления, журнал регистрации входящих документов, устные предписания Роспотребнадзора и ОНД.

Раздел 2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов (физкультурно-спортивное направление).

1. Показатель, характеризующий качество: «Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении» составил 110%, что соответствует перевыполнению, указанному в муниципальном задании.
2. Показатель, характеризующий качество: «Доля детей, ставших победителями и призерами зональных, региональных, всероссийских и международных мероприятий» составил 74,9%, что соответствует не выполнение, указанному в муниципальном задании.
3. Показатель, характеризующий качество: «Доля родителей, (законных представителей) удовлетворенных условиями и качеством предоставления образовательной услуги» составил 100%, что соответствует значению, указанному в муниципальном задании.
4. Показатель, характеризующий качество: «Количество нарушений, выявленных надзорными, контролирующими органами» составил 100%, что соответствует значению, указанному в муниципальном задании.
5. Показатель, характеризующий объем услуг: «Количество человеко-часов» составил 110%, что соответствует перевыполнению, указанному в муниципальном задании.

Сводная оценка выполнения муниципальной работы по показателям качества и объема –103,1%.

Источники информации о фактическом значении показателя: журналы учета работы педагогов дополнительного образования, протоколы, грамоты, дипломы и результаты зональных, региональных, журнал регистрации входящих документов, устные предписания Роспотребнадзора и ОНД.

Раздел 2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ(туристско-краеведческий).

1. Показатель, характеризующий качество: «Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении» составил 110,0%, что соответствует перевыполнению, указанному в муниципальном задании.
2. Показатель, характеризующий качество: «Доля детей, ставших победителями и призерами зональных, региональных, всероссийских и международных мероприятий» составил 97%, что соответствует значению, указанному в муниципальном задании.
3. Показатель, характеризующий качество: «Доля родителей, (законных представителей) удовлетворенных условиями и качеством предоставления образовательной услуги» составил 100%, что соответствует значению, указанному в муниципальном задании.
4. Показатель, характеризующий качество: «Количество нарушений, выявленных надзорными, контролирующими органами» составил 100%, что соответствует значению, указанному в муниципальном задании.
5. Показатель, характеризующий объем услуг: «Количество человеко-часов» составил 110%, что соответствует перевыполнению, указанному в муниципальном задании.

Сводная оценка выполнения муниципальной работы по показателям качества и объема –105,9%.

Источники информации о фактическом значении показателя: журналы учета работы педагогов дополнительного образования, протоколы, грамоты, дипломы и результаты зональных, региональных мероприятий, журнал регистрации входящих документов, устные предписания Роспотребнадзора и ОНД.

Раздел 3. Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования для обучающихся, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов.

1. Показатель, характеризующий качество: «Полнота реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования» составил 100,0%, что соответствует значению, указанному в муниципальном задании.
2. Показатель, характеризующий качество: «Доля учителей начальных классов, имеющих высшее профессиональное образование от общей численности учителей начальных классов» составил 100%, что соответствует значению, указанному в муниципальном задании.
3. Показатель, характеризующий качество: «Количество жалоб потребителей на качество оказания услуг» составил 100%, что соответствует значению, указанному в муниципальном задании.
4. Показатель, характеризующий качество: «Доля учащихся 4 классов, успешно выполнивших итоговые работы за курс начальной школы (ВПР, ККР) от общего числа выполнявших работы» составил 100%, что соответствует значению, указанному в муниципальном задании.
5. Показатель, характеризующий качество: «Доля выпускников Начальной школы, освоивших основную общеобразовательную программу начального общего образовании» составил 100%, что соответствует значению, указанному в муниципальном задании.
6. Показатель, характеризующий объем услуг: «Число обучающихся» составил 100%, что соответствует значению, указанному в муниципальном задании.

Сводная оценка выполнения муниципальной работы по показателям качества и объема –100%.

Источники информации о фактическом значении показателя: результаты итоговой и промежуточной аттестации, наличие дипломов о высшем профессиональном образовании, журнал регистрации входящих документов, результаты ККР и ВПР, классные журналы с 1 по 4 класс.

Раздел 3. Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (по адаптированной программе).

1. Показатель, характеризующий качество: «Полнота реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования» составил 100,0%, что соответствует значению, указанному в муниципальном задании.
2. Показатель, характеризующий качество: «Доля учителей начальных классов, имеющих высшее профессиональное образование от общей численности учителей начальных классов» составил 100%, что соответствует значению, указанному в муниципальном задании.
3. Показатель, характеризующий качество: «Количество жалоб потребителей на качество оказания услуг» составил 100%, что соответствует значению, указанному в муниципальном задании.
4. Показатель, характеризующий качество: «Доля педагогических работников, прошедших переподготовку по работе с детьми с ОВЗ, от общей численности педагогических работников» составил 100%, что соответствует значению, указанному в муниципальном задании.
5. Показатель, характеризующий объем услуг: «Число обучающихся» составил 100%, что соответствует значению, указанному в муниципальном задании.

Сводная оценка выполнения муниципальной работы по показателям качества и объема –100%.

Источники информации о фактическом значении показателя: результаты итоговой и промежуточной аттестации, наличие в личных делах педагогов копий дипломов о высшем профессиональном образовании, отсутствие жалоб в журнале регистрации входящих документов, документы о прохождении КПК, классные журналы для 1-4 классов для детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам.

Раздел 3. Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучающихся по состоянию здоровья на дому.

1. Показатель, характеризующий качество: «Полнота реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования» составил 100%, что соответствует значению, указанному в муниципальном задании.
2. Показатель, характеризующий качество: «Количество жалоб потребителей на качество оказания услуг» составил 100%, что соответствует значению, указанному в муниципальном задании.
3. Показатель, характеризующий качество: «Доля педагогических работников, прошедших переподготовку по работе с детьми с ОВЗ, от общей численности педагогических работников» составил 100%, что соответствует значению, указанному в муниципальном задании.
4. Показатель, характеризующий объем услуг: «Число обучающихся» составил 100%, что соответствует значению, указанному в муниципальном задании.

Сводная оценка выполнения муниципальной работы по показателям качества и объема –100%.

Источники информации о фактическом значении показателя: результаты итоговой и промежуточной аттестации, отсутствие жалоб потребителей в журнале регистрации входящих документов, статистические отчеты, классные журналы для 1-4 классов.

Раздел 4. Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования для обучающихся, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов.

1. Показатель, характеризующий качество: «Доля учителей 5-9 классов, имеющих высшее профессиональное образование от общей численности учителей 5-9 классов» составил 96,6%, что соответствует значению, указанному в муниципальном задании.
2. Показатель, характеризующий качество: «Количество жалоб потребителей на качество оказания услуг» составил 100%, что соответствует значению, указанному в муниципальном задании.
3. Показатель, характеризующий качество: «Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории» составил 110%, что соответствует перевыполнению, указанному в муниципальном задании.
4. Показатель, характеризующий качество: «Количество нарушений, выявленных надзорными, контролирующими органами» составил 100%, что соответствует значению, указанному в муниципальном задании.
5. Показатель, характеризующий качество: «Доля учащихся 9 классов, успешно сдавших ОГЭ по русскому языку» составил 100%, что соответствует значению, указанному в муниципальном задании.
6. Показатель, характеризующий качество: «Доля учащихся 9 классов, успешно сдавших ОГЭ по математики» составил 100%, что соответствует значению, указанному в муниципальном задании.
7. Показатель, характеризующий качество: «Доля учащихся 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании» составил 100%, что соответствует значению, указанному в муниципальном задании.
8. Показатель, характеризующий объем услуг: «Число обучающихся» составил 110%, что соответствует перевыполнению, указанному в муниципальном задании.

Сводная оценка выполнения муниципальной работы по показателям качества и объема –105,5%.

Источники информации о фактическом значении показателя: наличие копий дипломов о высшем профессиональном образовании в личных делах педагогов 5-9 классов, отсутствие жалоб потребителей в журнале регистрации входящих документов, наличие копий приказов по аттестации на первую и высшую квалификационную категории в личных делах педагогов, устные предписания Роспотребнадзора и ОНД, результаты ОГЭ по русскому языку, результаты ОГЭ по математике, книга выдачи аттестатов об основном общем образовании, классные журналы 5-9 классов.

Раздел 4. Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (по адаптированной программе).

1. Показатель, характеризующий качество: «Доля учителей 5-9 классов, имеющих высшее профессиональное образование от общей численности учителей 5-9 классов» составил 96,6%, что соответствует значению, указанному в муниципальном задании.
2. Показатель, характеризующий качество: «Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории» составил 110%, что соответствует перевыполнению, указанному в муниципальном задании.
3. Показатель, характеризующий качество: «Количество жалоб потребителей на качество оказания услуг» составил 100%, что соответствует значению, указанному в муниципальном задании.
4. Показатель, характеризующий качество: «Доля педагогических работников, прошедших переподготовку по работе с детьми с ОВЗ, от общей численности педагогических работников» составил 100%, что соответствует значению, указанному в муниципальном задании.
5. Показатель, характеризующий качество: «Количество нарушений, выявленных надзорными, контролирующими органами» составил 100%, что соответствует значению, указанному в муниципальном задании.
6. Показатель, характеризующий объем услуг: «Число обучающихся» составил 110%, что соответствует перевыполнению, указанному в муниципальном задании.

Сводная оценка выполнения муниципальной работы по показателям качества и объема –105,5%.

Источники информации о фактическом значении показателя: наличие копий дипломов о высшем профессиональном образовании в личных делах педагогов, наличие копий приказов по аттестации на первую и высшую квалификационную категории в личных делах педагогов, отсутствие жалоб потребителей на качество оказания услуг в журнале регистрации входящих документов, устные предписания Роспотребнадзора и ОНД, классные журналы для детей 5-9 классов, обучающихся по адаптированным образовательным программам.

Раздел 5. Реализация основных общеобразовательных программ основного среднего образования для обучающихся, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов.

1. Показатель, характеризующий качество: «Доля учителей 10-11 классов, имеющих высшее профессиональное образование от общей численности учителей 10-11 классов» составил 93,3%, что соответствует значению, указанному в муниципальном задании.
2. Показатель, характеризующий качество: «Количество жалоб потребителей на качество оказания услуг» составил 100%, что соответствует перевыполнению, указанному в муниципальном задании.
3. Показатель, характеризующий качество: «Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории» составил 108,6%, что соответствует перевыполнению, указанному в муниципальном задании.
4. Показатель, характеризующий качество: «Количество нарушений, выявленных надзорными, контролирующими органами» составил 100%, что соответствует значению, указанному в муниципальном задании.
5. Показатель, характеризующий качество: «Доля учащихся 11 классов, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку» составил 100%, что соответствует значению, указанному в муниципальном задании.
6. Показатель, характеризующий качество: «Доля учащихся 11 классов, успешно сдавших ЕГЭ по математике» составил 100%, что соответствует значению, указанному в муниципальном задании.
7. Показатель, характеризующий качество: «Доля учащихся 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании» составил 100%, что соответствует значению, указанному в муниципальном задании.
8. Показатель, характеризующий объем услуг: «Число обучающихся» составил 110%, что соответствует перевыполнению, указанному в муниципальном задании.

Сводная оценка выполнения муниципальной работы по показателям качества и объема –106,5%.

Источники информации о фактическом значении показателя: наличие копий дипломов о высшем профессиональном образовании в личных делах педагогов, отсутствие жалоб потребителей на качество оказания услуг в журнале регистрации входящих документов, наличие приказов по аттестации на первую и высшую квалификационную категории в личных делах педагогов, устные предписания Роспотребнадзора и ОНД, результаты ЕГЭ по русскому язык, результаты ЕГЭ по математике, книга выдачи аттестатов о среднем общем образовании, классные журналы 10-11 классов.

Раздел 5. Реализация основных общеобразовательных программ основного среднего образования.

1. Показатель, характеризующий качество: «Доля выпускников 12 кл.,успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку.» составил 100%, что соответствует значению, указанному в муниципальном задании.
2. Показатель, характеризующий качество: «Доля выпускников 12 кл.,успешно сдавших ЕГЭ по математике» составил 100%, что соответствует значению, указанному в муниципальном задании.
3. Показатель, характеризующий объем услуг: «Число обучающихся» составил 100%, что соответствует значению, указанному в муниципальном задании.

Сводная оценка выполнения муниципальной работы по показателям качества и объема –100%.

Источники информации о фактическом значении показателя: классные журналы для обучающихся 12 классов.

На основании проведенной оценки о выполнении муниципального задания, по средствам сравнения плановых показателей объема и качества работы с фактически достигнутыми, можно сделать вывод, что муниципальное задания МБОУ «Троицкая СШ» за 2017 год признается выполненным.

Согласно муниципального задания МБОУ «Троицкая СШ» отчет о выполнении муниципального задания сдается один раз в год, в срок до 15-го числа следующего за отчетным годом, представляют в централизованную бухгалтерию Районного отдела образования администрации Пировского района по унифицированной форме и пояснительную записку о результатах выполнения муниципального задания. Учреждением отчеты представлены в срок, но на сайте (www.bus.gov.ru) не размещены. Контроль за выполнением муниципального задания согласно Порядка формирования муниципального задания в отношении районных муниципальных учреждений и финансового обеспечения выполнения муниципального задания осуществляется централизованную бухгалтерию Районного отдела образования администрации Пировского района не реже двух раз в течение текущего финансового года, а по итогам отчетного финансового года-не позднее 10 февраля года, следующего за отчетным. МКУ «ЦБ РОО» контроль за выполнением муниципального задания в 2017 году проводили один раз.

1. **Заключение.**

В ходе проведения настоящей проверки за проверяемый период 2017 год и плановый период 2018 и 2019 годов, муниципальные задания выполнено в полном объеме, но выявлены следующие недостатки:

- Отчет о выполнении муниципального задания размещать на сайте ([www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru)).

- Контроль за выполнением муниципального задания проводить не реже двух раз в течение текущего финансового года.

Настоящий акт составлен на 14 листах в трех экземплярах, которые хранятся:

первый - в Финансовом управлении администрации Пировского района;

второй - в МКУ «ЦБ РОО»;

третий - МБОУ «Троицкая средняя школа».

Ведущий специалист

по ревизионной работе: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Коробейникова И.В.

 *(подпись) (расшифровка подписи)*

СОГЛАСОВАНО:

Директор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Почекутовой Е. В.

 *(подпись) (расшифровка подписи)*

Главный бухгалтер

организации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вебер Н.И.

 *(подпись) (расшифровка подписи)*

Должностные лица, подписавшие настоящий акт с оговоркой:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Должность) (подпись) (расшифровка подписи)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Должность) (подпись) (расшифровка подписи)*

Должностные лица, изложившие особое мнение (приложение № \_\_\_ к настоящему акту):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Должность) (подпись) (расшифровка подписи)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Должность) (подпись) (расшифровка подписи)*

Особое мнение участников ревизии и должностных лиц, уполномоченных на подписание настоящего акта, излагается на отдельных листах и служит приложением к настоящему акту.

Настоящий акт получен представителем объекта контроля:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. (на экземпляре акта, остающемся в делах Финансового управления)